ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Дифференциальная диагностика нарушений развития

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «*Дифференциальная диагностика нарушений развития*» являются формирование у обучающихся системы знаний о диагностике нарушений; дифференциальных признаках, позволяющих отличить одно нарушение от другого; формирование способности участвовать в проектировании безопасной и комфортной образовательной среды для детей с нарушениями в развитии, необходимыми для профессиональной деятельности бакалавриата по направлению подготовки **44.03.03** Специальное (дефектологическое) образование**,** профиль – ***Дефектология.***

2. Место дисциплины в структуре ОПВО бакалавриата

Дисциплина «Дифференциальная диагностика нарушений развития» (Б1.В.03) относится к обязательной части Блока1, (Психолого-педагогический модуль).
Дисциплина (модуль) «Дифференциальная диагностика нарушений развития» изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Место дисциплины в структуре ОП ВО	
Индекс	Б1.В.03
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Дифференциальная диагностика нарушений развития» является вариативной, знакомит студентов с основные понятия категориального аппарата данной дисциплины, а также с методологическими основами диагностики нарушений, определение характера и разграничение степени нарушения, опирается на входные знания, полученные по психологии.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Дифференциальная диагностика нарушений развития» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Психология лиц с тяжелыми и множественными нарушениями развития», «Образование лиц с тяжелыми и множественными нарушениями развития», «Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья», «Основы психологического консультирования», «Основы психологического консультирования». «Психологическая саморегуляция в профессиональной деятельности учителя дефектолога»..	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Дифференциальная диагностика нарушений развития

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**УК-3.1** Знать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		УК-3.2 Уметь эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентацией результатов команд.

		УК-3.3 Владеть эффективностью использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетных единиц).

5. Разработчик: Семенова Е.Э., работодатель кафедры психология образования и развития